

Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School

Blok 4: We hebben hart voor elkaar



Algemeen

Dit blok gaat over gevoelens.

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school.

De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt. Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt.

We leren de kinderen dat ze mogen "passen". Op school wordt het steeds "gewoner" om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op de website van de school op de website van De Vreedzame School www.devreedzameschool.nl of langskomen op school

Wij starten met de lessen uit:

Blok 4: We hebben hart voor elkaar:

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt

In blok 3 – "We hebben oor voor elkaar" hebben de kinderen geleerd:

- Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten
- Goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken. We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten. Dat komt omdat we verschillende ervaringen, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen. Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken.

Tip voor thuis

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten. Bespreek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
 - de ander z'n zin geven, je terugtrekken,
 - weten wat je wilt, rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wilt.
- Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing

Verslagje uit groep 6/7:

Tijdens de les hebben we geleerd dat iedereen iets op een andere manier bekijkt.

Je bekijkt het vanuit je eigen gezichtspunt. We speelden een toneelstukje.

In dat toneelstukje waren Carlos en zijn moeder het niet met elkaar eens, omdat

ze het allebei op een andere manier bekeken. Moeder vond de woonkamer een rommeltje en Carlos vond het geen rommel en hij wilde graag spelen in de woonkamer.

We leerden dat het ook goed is om je te verplaatsen in een ander.

Yfke en Joly

In februari en maart worden alle groepen bezocht door de stuurgroep De Vreedzame School. Bij ons op school zijn dat juf Wilma en juf Hanneke. Zij gaan in alle groepen een les observeren.

Het doel van deze observatie is het bewaken van de doorgaande lijn binnen school (worden alle lessen volgens afspraak gegeven) en om de kwaliteit van de lessen te borgen.

In mei staan de Sprankellessen weer op de jaarkalender. In deze week kunnen alle ouders een les van De Vreedzame School in de groep van hun kind komen bijwonen! Save the date.

Wat wordt bedoeld met een ik-boodschap?

Je zegt wat je vervelend vindt aan wat iemand anders doet. Je zegt ook hoe je je daarbij voelt.

Je gaat dus niet de ander de schuld geven.

Een lesvoorbeeld uit groep 3

De les start met een binnenkomer: een activiteit om in de sfeer van de les te komen en om 'klaar te zijn' voor een gezamenlijke les.

De kern van de les gaat over hoe communicatie werkt.

De leerkracht beschrijft een voorwerp met woorden en de kinderen moeten raden wat het is.

"ik denk aan iets van hout, het heeft vier poten en je kunt er op zitten". De kinderen raden "stoel".

Een volgend voorwerp wat geraden moet worden, wordt omschreven als rond, iets geels, soms ook groen of rood, het heeft een steeltje en je kan het eten. De kinderen raden "appel".

Daarna krijgen enkele kinderen een beurt. De leerkracht fluistert een voorwerp in hun oor. De kinderen geven de omschrijving. De andere kinderen raden. Enkele voorbeelden: Tafel: het heeft poten, plat van boven, kan rond of vierkant zijn / Sinaasappel: het is rond, meestal oranje, je kan het eten.

Er volgt een nabespreking. Hoe was het om dat te doen?

Was het moeilijk? Wat moest je doen om het zo goed mogelijk te beschrijven?: nadenken. Wat moest je doen om te raden?: goed luisteren.

De les wordt afgerond met een afsluiter. Dit is weer een gezamenlijke activiteit/spel om de les af te ronden.

Data

Sprankellessen: week 25
t/m 29 mei